

## **Un témoignage du début de la séquence sur les déchets.**

Voici des photos de nos premières séances sur les déchets (travail fait par demi-classe - 27 élèves, 2 groupes de 13 ou 14 élèves)

1. Nous nous sommes demandés ce que c'était qu'un déchet.
2. Nous avons récolté des déchets: dans la poubelle de la classe, dans la cour, la maîtresse et les petites maîtresses (stagiaires) en ont apportés.
3. Nous avons essayé de classer nos déchets : nous les avons mis dans des boîtes selon le matériau dans lequel ils étaient fabriqués (travail de début d'année sur les objets de la classe et leurs matériaux).
4. Nous avons observé des photos et dit ce qu'elles racontaient. Nous avons donné notre avis, dit ce qu'il fallait faire et ce qui ne fallait pas faire et pourquoi. Nous avons écrit une conclusion.

Petit compte-rendu établi avec les élèves (ajouts entre parenthèses faits par la maîtresse)

Nos prochaines séances vont concerner la mise en place d'un compost, puis le travail sur les emballages.

Avec le mot déchet encadré, on commencera également la boîte à mots.





**classement**



On ne jette pas les déchets  
n'importe où.



On ne jette pas les déchets  
n'importe où.



synthèse